



**Cambridge ESOL** Exam Preparation Centre

**BRITISH SCHOOL COSENZA**

**di Academy of Languages**

**Proposta di convenzione**

**per il**

**CIRCOLO DELLA STAMPA DI COSENZA**

**“MARIA ROSARIA SESSA”**

**A/A 2014-2015**

# **British School di Academy of Languages**

persegue come attività istituzionale quella di diffondere la cultura e la lingua inglese a tutti i livelli: dai corsi per bambini ai corsi post-universitari, dalla formazione all'aggiornamento degli insegnanti presso la scuola pubblica, parificata e paritaria, ai corsi "su misura" per professionisti e manager d'impresa. Il gruppo offre:

**Una struttura flessibile:** estrema disponibilità di tutto il nostro personale a seguire con cura e attenzione ogni richiesta ed esigenza del cliente.

**Certificati di studio:** **British School di Academy of Languages** rilascia, al superamento di uno specifico esame finale, un Certificato di Studio utile per l'impiego sia pubblico che privato e prepara alle prestigiose certificazioni internazionali Cambridge English.

**Docenti di qualità:** Tutti i nostri corsi sono tenuti da docenti madrelingua e bilingue qualificati, rigorosamente selezionati e addestrati nell'applicazione della metodologia Cambridge.

**Garanzia di profitto:** Se pur avendo frequentato regolarmente tutte le nostre lezioni, un nostro studente non riuscisse a superare l'esame finale, avrà diritto a ripetere gratuitamente lo stesso corso entro l'anno scolastico successivo.

**Non solo inglese:** fanno capo al Gruppo Academy of Languages anche:

- Percorsi di lingua: tedesca, spagnola, francese, araba e cinese.
- Percorsi di italiano per stranieri, con possibilità di conseguire la certificazione PLIDA

**British School di Academy of Languages di COSENZA** è ospitata presso la sede dell' A.N.I.MED. (Associazione Nazionale Interculturale Mediterranea), in uno dei palazzi più antichi della città, sito in Corso Mazzini,1/b.

La sede, oltre che di laboratori linguistici, dispone di ampie aule per i corsi collettivi e di funzionali mini-aule per i corsi individuali. Ogni aula è fornita di supporti didattici e informatici all'avanguardia nonché di collegamento ad Internet.

Gli iscritti British School possono inoltre usufruire gratuitamente della nostra biblioteca per la consultazione o il prestito di libri e dizionari in lingua e del servizio prestito della videoteca.



**CONVENZIONE CON**  
**CIRCOLO DELLA STAMPA DI COSENZA**  
**“MARIA ROSARIA SESSA”**

**British School di Academy of Languages**

PROPONE PER L'ANNO ACCADEMICO 2014-2015 LA FREQUENZA AI CORSI DI LINGUA INGLESE PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI LIVELLO SECONDO LE CONDIZIONI DI CUI ALLA PRESENTE CONVENZIONE.

LA CONVENZIONE È ESTESA AI MEMBRI DEL NUCLEO FAMILIARE DEI PROFESSIONISTI INTERESSATI CHE RISULTINO DALLO STATO DI FAMIGLIA.

TUTTI I SOGGETTI SOPRA INDICATI POTRANNO ADERIRE ED USUFRUIRE DELLE AGEVOLAZIONI PREVISTE.

**I GIORNALISTI** INTERESSATI DOVRANNO PRESENTARSI MUNITI DI TESSERA DEL CIRCOLO DELLA STAMPA DI COSENZA “MARIA ROSARIA SESSA;

**I COMPONENTI DEL NUCLEO FAMILIARE DOVRANNO PRESENTARE, OLTRE AD UN PROPRIO DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO CON FOTO, ANCHE UN DOCUMENTO **COMPROVANTE IL VINCOLO DI PARENTELA.****

**GIORNI E ORARI SARANNO CONCORDATI CON BRITISH SCHOOL SULLA BASE DELLA DISPONIBILITA' DELLE AULE E DELLE ESIGENZE DEI PARTECIPANTI, CON POSSIBILITA' DI CORSI *ON SITE*.**

**DURATA DEL CORSO: 90 ORE** (60 DI LEZIONE FRONTALI, 20 DI CONVERSATION E 10 DI LABORATORIO ).

**COSTO ORDINARIO: 890,00**

**COSTO IN CONVENZIONE: 690,00  
LE MODALITA' DI PAGAMENTO POTRANNO ESSERE  
CONCORDATE CON IL PERSONALE DI SEGRETERIA  
BRITISH**

LA CONVENZIONE AVRA' DURATA ANNUALE E DECORRENZA DAL 01-05-2014

Cosenza, .....

---

---



## Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

---

Il **Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)**, dell'inglese *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) è un sistema descrittivo impiegato per livellare le abilità conseguite da chi studia una lingua straniera europea, nonché allo scopo di indicare il livello di un insegnamento linguistico negli ambiti più disparati.

È stato messo a punto dal Consiglio d'Europa come parte principale del progetto *Language Learning for European Citizenship* (apprendimento delle lingue per la cittadinanza europea) tra il 1989 e il 1996. Suo principale scopo è fornire un metodo per accertare e trasmettere le conoscenze che si applichi a tutte le lingue d'Europa. Nel novembre 2001 una risoluzione del Consiglio d'Europa raccomandò di utilizzare il QCER per costruire sistemi di validazione dell'abilità linguistica.

I sei livelli di riferimento in cui il QCER si articola (A1, A2, B1, B2, C1 e C2) sono sempre più diffusamente accettati come parametri per valutare il livello di competenza linguistica individuale; gran parte degli enti certificatori delle varie lingue europee stanno ormai completando il passaggio alle nuove denominazioni dei livelli di conoscenza linguistica per le certificazioni da essi rilasciate o, in alternativa, forniscono tabelle di conversione tra le denominazioni dei propri livelli e quelle standard del Quadro comune di riferimento europeo.[1] Inoltre anche alcuni enti certificatori di paesi extraeuropei hanno già avviato progetti di armonizzazione dei propri livelli linguistici con quelli del QCER.

---

# Livelli

Il Quadro comune di riferimento europeo distingue tre ampie fasce di competenza ("Base", "Autonomia" e "Padronanza"), ripartite a loro volta in due livelli ciascuna per un totale di sei livelli complessivi, e descrive ciò che un individuo è in grado di fare in dettaglio a ciascun livello nei diversi ambiti di competenza: comprensione scritta (comprensione di elaborati scritti), comprensione orale (comprensione della lingua parlata), produzione scritta e produzione orale (abilità nella comunicazione scritta e orale).

## A - Base

- **A1 - Livello base**

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

- **A2 - Livello elementare**

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

## B - Autonomia

- **B1 - Livello intermedio o "di soglia"**

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

- **B2 - Livello intermedio superiore**

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

## C - Padronanza

- **C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma"**

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

- **C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse**

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

IL QUADRO DI VALUTAZIONE EUROPEO RISULTA PARTICOLARMENTE UTILE PER PROGRAMMARE I TEMPI DI APPRENDIMENTO E L'INVESTIMENTO FINANZIARIO PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO FINALE, CIÒ NONOSTANTE DEVE ESSERE CONSIDERATO IL FATTO CHE LA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DI UNA SECONDA LINGUA RISULTA SEMPRE INFLUENZATA DA MOLTEPLICI FATTORI INDIVIDUALI, QUALI:

- LA MOTIVAZIONE E L'IMPEGNO
- LA PREDISPOSIZIONE ALLO STUDIO DELLE LINGUE
- IL TEMPO CHE CI SI DEDICA AL DI FUORI DELLE LEZIONI
- LA FREQUENZA REGOLARE AL CORSO
- L'OPPORTUNITÀ DI ESERCITARSI AL DI FUORI, MEGLIO SE CON SUPPORTI MIRATI O PERSONE MADRELINGUA

LA SCELTA DI CONSEGUIRE UNA CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE È UN INVESTIMENTO: TUTTI I NOSTRI ESAMI SONO ELABORATI SECONDO GLI STANDARD PIÙ RIGOROSI DA DOCENTI DI PROVATA ESPERIENZA E PROFESSIONALITÀ, ATTENENDOSI A BEN DEFINITE PROCEDURE NELLO SVILUPPO DEI TEST E ADERENDO AL CODICE PROFESSIONALE CHE ACADEMY OF LANGUAGES SI È IMPOSTO. SUPERARE UN ESAME SIGNIFICA PERCIÒ OTTENERE UN TITOLO SERIO LA CUI VALIDITÀ È RICONOSCIUTA IN ITALIA ED EUROPA.